

## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023



**INFORMAZIONI PER TROVARE LA TUA SEDE PREFERITA SUL SITO DI PRESENTAZIONE DOMANDA**

**PROGETTO: SUPERO - la PERSONA oltre la disabilità**

**CODICE PROGETTO: PTCU0051023012334NMTX**

**SETTORE: Assistenza persone con disabilità**

DENOMINAZIONE ENTE	CODICE SEDE	POSTI DISPONIBILI	DI CUI RISERVATI A GMO*
<a href="#">ASSOCIAZIONE DISABILI BREDA CARBONERA MASERADA</a>	178111	1	
<a href="#">ASSOCIAZIONE FABRIZIO VIEZZER ODV</a>	178113	1	1
<a href="#">CENTRO AMICA LUNA</a>	178223	1	
<a href="#">COOPERATIVA SOLIDARIETA'</a>	178235	1	1
<a href="#">COOPERATIVA SOLIDARIETA'</a>	204796	1	
<a href="#">Il Grappolo</a>	208982	1	1
<a href="#">Il Quadrifoglio S.c.s. - sede</a>	209035	1	

<a href="#">La Primula S.c.s. - sede</a>	209263	1	
<a href="#">Terra Fertile S.c.s. - sede</a>	209271	1	

**TITOLO DEL PROGETTO**  
**SUPERO - la PERSONA oltre la disabilità**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO**

**SETTORE:** Assistenza  
**AREA DI INTERVENTO:** Disabili

**DURATA DEL PROGETTO**

**12 MESI**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO**

Il progetto **SUPERO** vuole riaffermare la valenza e imprescindibilità dell'articolo 3 della Costituzione: tutti i cittadini hanno pari dignità sociale, senza distinzione.

Le persone con disabilità, in particolare, possono scontrarsi con molti e differenti ostacoli al pieno raggiungimento del proprio piano di vita personale. Supportare i loro percorsi di crescita e autonomia è prioritario per perseguire gli obiettivi non solo di questo progetto, ma gli obiettivi che ci poniamo come Nazione.

In SUPERO gli OO.VV. di servizio civile potranno sostenere il processo di rimozione degli ostacoli quotidiani alla piena realizzazione delle persone con disabilità, sostenendo allo stesso tempo il loro diritto alla socialità e al tempo libero di qualità.

Così facendo si riesce inoltre a concorrere al raggiungimento di altri obiettivi sentiti come prioritari dal territorio di attuazione del progetto: dare vita e dignità ai giorni di ogni persona e realizzare interventi a favore delle persone con disabilità e delle loro famiglie.

Nel dettaglio si vogliono:

1. favorire processi di empowerment e di aumento/mantenimento dell'autonomia nelle persone con disabilità coinvolte dalle progettualità;
2. stimolare e sostenere l'apprendimento di abilità e migliorare la manualità;
3. creare spazi dove si favorisca e/o migliori la socializzazione.

L'approccio del progetto, come quello dell'intero programma, è quello del riconoscimento del singolo come parte di una complessità che egli stesso contribuisce a creare. Esiste, infatti, un forte legame di interdipendenza tra il benessere del singolo individuo e il benessere del sistema sociale nel quale si inserisce.

BISOGNI/ASPETTI DA INNOVARE	OBIETTIVI
Pesante <b>difficoltà di autonomia nella vita quotidiana</b> delle persone affette da disabilità (e delle relative famiglie) dovute a <b>carenza di realtà private</b> che affianchino tali persone <b>nei percorsi di sviluppo, crescita e autonomia</b> , per renderle non solo soggetti passivi di cura, ma protagonisti del proprio percorso personale, lavorativo, sociale e, di conseguenza, della comunità.	<b>1</b> Favorire processi di empowerment e di aumento/mantenimento dell'autonomia nelle persone con disabilità coinvolte dalle progettualità. Aumentare la media del rapporto operatori/volontari per beneficiario
	<b>2</b> Stimolare e sostenere l'apprendimento di abilità e migliorare la manualità Aumentare il numero di persone con disabilità coinvolte nelle attività laboratoriali di aumento/mantenimento dell'autonomia. Aumentare il numero di persone con disabilità residenzializzate in appartamenti o esperienze di co-housing.
Scarsità di occasioni dove far sviluppare relazioni interpersonali e <b>carenza di iniziative di incontro e scambio tra persone con e senza disabilità</b> ; tale carenza incide inevitabilmente	<b>3</b> Creare o dove necessario aumentare spazi dove si favorisca e si migliori la socializzazione, agevolando la partecipazione delle persone con disabilità Dare continuità alle esperienze ludico ricreative a favore

sul **benessere futuro delle persone affette da disabilità** riducendo possibilità di positivi sviluppi sociali, relazionali ed emotivi.

di queste persone.

## **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

L'Operatore Volontario che sceglie di impegnarsi nel progetto **SUPERO** è chiamato a superare l'ottica di relazione operatore-utente, per aprire lo spazio ad una relazione autentica con le persone destinatarie del progetto: avrà l'opportunità di far nascere inediti linguaggi condivisi per riconoscere la disabilità come risorsa; aggiungere maggior flessibilità per uscire dai rigidi standard organizzativi dei servizi del territorio, dedicandosi ad una relazione nella quale riconoscersi nelle molteplici diversità.

Gli ambiti in cui interverranno i volontari del Servizio Civile saranno attività e servizi promossi e supportati dalla scuola, dalle associazioni, fondazioni e cooperative sociali e da altri soggetti a loro vicini. Da questi progetti e servizi sarà possibile partire per intraprendere nuove azioni mirate al potenziamento della rete sociale e amicale delle persone in fragilità e con disabilità, con il supporto dei volontari: si potranno quindi pensare ad attività e microattività, svolte e supportate dai volontari stessi.

Le azioni comuni a ciascun Ente di accoglienza di **SUPERO** sono quelle relative alla cura della persona con disabilità nei momenti dedicati allo sport, al gioco, alla socialità; un affiancamento, questo, che prevede una reciproca conoscenza: più conosco te, più tu conosci me.

Pur mantenendo sempre la persona al centro, diventa vitale per ciascuno degli enti collaborare al supporto della rete, mediante attività di networking e di valorizzazione reciproca con le altre realtà del territorio. L'ottica è quella della partecipazione e collaborazione alle attività, iniziative e progettualità con altri enti per offrire a ciascuna persona – con e senza disabilità – la più vasta scelta di partecipazione: che sia la possibilità di divenire parte di un gruppo di espressione teatrale, musicale o sportiva, oppure la possibilità di aderire alle iniziative di sensibilizzazione, socialità e messa in contatto con il delicato e colorato mondo dell'handicap. Ecco le specifiche delle singole sedi.

## Associazione Fabrizio Viezzer



Il ruolo del volontario in Servizio civile è quello di integrare l'attività degli operatori e di ampliare il raggio di azione degli interventi possibili. L'attività si svolgerà in due ambiti distinti: nella residenzialità in Comunità alloggio e nei Gruppi appartamento e nei progetti diurni nel Verde e con i piccoli animali.

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Assistenza sociale e residenziale alle persone con disabilità	- Supporto agli operatori e volontari nel condividere la quotidianità delle persone con disabilità. - Supporto nell'assistenza alla gestione delle attività operative e ludiche del gruppo.
	Progetto <i>Punto e Virgola</i> , con attività di ortofrutticoltura e cura degli animali da cortile (cavalli e capre)	Affiancamento degli operatori, i volontari e le persone con disabilità, nella manutenzione del verde e nella cura degli animali.
Trasporto sociale	Accompagnamento da e verso strutture per attività motorie	Supporto agli operatori e ai volontari nell'accompagnamento delle persone con disabilità alle diverse attività sportive.
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Animazione del tempo libero	Collaborazione nell'organizzazione e partecipazione a serate di cinema e teatro, manifestazione di carnevale, mostre e feste locali attraverso uscite nel territorio.
	Settimana integrata	Supporto agli operatori e ai volontari nell'organizzazione e partecipazione alla settimana integrata insieme alle persone con disabilità.
Eventi di sensibilizzazione		Supporto nell'ideazione, pubblicizzazione e realizzazione di eventi diffusi nel territorio per la socializzazione delle persone con disabilità e la sensibilizzazione del territorio al tema della disabilità.
Back office	Comunicazione e back office	Supporto e sostegno ai volontari e operatori nelle attività di

## Associazione Disabili Breda Carbonera Maserada



Associazione Disabili Onlus  
di Breda-Carbonera-Maserada

L'operatore volontario di servizio civile parteciperà alle proposte e ai progetti proposti dall'Associazione durante i fine settimana. Collaborerà con i volontari per l'organizzazione delle stesse. Durante le uscite e le proposte, affiancherà le persone con disabilità dando il proprio sostegno e supporto e favorendo momenti di relazione e gruppo. Al volontario può essere richiesto di guidare i mezzi dell'Associazione per trasportare persone con disabilità o svolgere commissioni. Il volontario parteciperà poi ad una proposta di soggiorni estivi (generalmente proposti ad agosto). I soggiorni hanno durata di 1 settimana e prevedono la presenza costante di volontari e persone con disabilità. In questa occasione gli verrà affidata una persona con disabilità di cui farà da volontario referente, da seguire in modo più dettagliato durante la vacanza.

Nel corso del progetto, le ore di servizio durante la settimana, saranno svolte presso il Centro Diurno della Cooperativa Il Sentiero. Qui affiancherà operatori ed educatori nelle attività laboratoriali, nei progetti e nelle attività previste dal progetto di Centro ed eventualmente si occuperà, assieme al personale della Cooperativa, del trasporto delle persone con disabilità.

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Assistenza e collaborazione nelle attività con il Centro Diurno Il Sentiero	Collaborazione con operatori, educatori e volontari nelle attività, in affiancamento alle persone con disabilità all'interno del Centro Diurno Il Sentiero
	Laboratori	Supporto nell'ideazione e realizzazione di laboratori manuali per il mantenimento e/o l'aumento dell'autonomia
	Nuoto – sostegno all'attività	Sostegno al volontario referente nella realizzazione dell'attività, supportando le persone con disabilità sia nel prepararsi prima e dopo l'attività, sia durante l'attività stessa
Trasporto sociale	Nuoto - accompagnamento da e verso la piscina	Sostegno al volontario referente nella realizzazione dell'attività, andando a prendere le persone con disabilità a casa e portandole in piscina, e viceversa
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Progetto <i>Porte aperte e Porte aperte...all'ambiente</i> Uscite nei fine settimana per favorire la socialità delle persone con disabilità; alcune iniziative comprendono attività a favore della tutela ambientale ( <i>Porte aperte...all'ambiente</i> )	Sostegno ai volontari nell'organizzare e realizzare le attività
	Soggiorni estivi	Supporto ai volontari nell'organizzazione e partecipazione alla settimana integrata insieme alle persone con disabilità. Supporto nella ricerca di nuovi volontari che possano partecipare ai soggiorni estivi
Azioni di supporto	Formazione	Partecipazione ai seminari di formazione e aggiornamento realizzati per volontari ed operatori
Eventi di sensibilizzazione		Supporto nell'ideazione, pubblicizzazione e realizzazione di eventi diffusi nel territorio per la socializzazione delle persone con disabilità e la sensibilizzazione del territorio al tema della disabilità
Back office	Comunicazione e back office	Supporto e sostegno ai volontari e operatori nelle attività di comunicazione e segreteria

## Associazione Non voglio la luna



Area

Attività

Ruolo Operatore Volontario

Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Attività socio educative del Centro Diurno 1. il cerchio del buongiorno; il laboratorio musicale; il laboratorio fisico-motorio; i laboratori creativo-manuali con manuali vari (stoffa, legno, ecc.); momenti socializzanti; passeggiate. 2. "snoodler", un'attività di stimolazione sensoriale rilassante.	Essere punto di raccordo nella quotidianità tra l'Associazione e il Centro Diurno Amica Luna, e tra le persone con disabilità che frequentano il centro e i gruppi del tempo non strutturato. Rappresentare una figura giovane di riferimento stabile per le persone con disabilità appartenenti al gruppo, che può fungere da volano per il coinvolgimento di altri giovani nel gruppo stesso. Supportare le attività socio-educative all'interno del CDD Amica luna. Essere coinvolto nell'attività di benessere "snoodler"
	Attività sportiva	Rendere costante e strutturata l'attività di cammino. Condividere l'attività sportiva con le persone che vi aderiscono.
Trasporto sociale	Accompagnamento da e verso la sede dell'attività. L'associazione possiede un pulmino da 9 posti.	Supportare operatori e volontari nell'accompagnamento delle persone con disabilità verso le sedi delle attività sportive.
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Progetto autonomia e tempo libero. Uscite aggregative e socializzanti volte a creare e ad ampliare spazi di autonomia sociale e relazionale, cinema, pizzate, visite culturali.	Essere una presenza volontaria stabile nelle attività di tempo libero e nell'attività sportiva.
	Settimana Integrata	Il giovane in servizio parteciperà all'esperienza della settimana integrata con i volontari dell'associazione e le persone con disabilità del territorio.
Eventi di sensibilizzazione		Rappresentare un supporto durante gli eventi pubblici dell'associazione.
Back office	Comunicazione e back office	Curare la comunicazione (sito web, Facebook, social media, ecc.) verso l'esterno delle attività del centro e dei gruppi correlati, supportando quindi le azioni di sensibilizzazione all'inclusione e il coinvolgimento di nuovi volontari.

## Cooperativa Sociale Solidarietà Treviso



Affiancamento e supporto agli operatori nel coinvolgimento degli ospiti durante la realizzazione di lavori creativi), attività culinarie, ecc.

Ideare e gestire nuovi laboratori con la supervisione e il sostegno degli operatori, volontari e del coordinatore educativo.

Area	Attività	Ruolo operatore volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Attività di sviluppo autonomie abitative e lavorative dei percorsi della L.112 Dopo di Noi e Progetto Note a margine	Partecipazione alla programmazione delle attività e supporto alle stesse in affiancamento ad educatori e operatori (con riferimento anche ai partner della rete InterAgendo). Ad es.: partecipazione alle attività all'interno dell'appartamento autonomie del Villaggio Solidale; partecipazione ai percorsi lavorativi per le autonomie all'interno della fattoria Sociale dell'azienda agricola Topinambur. Partecipazione alla co-progettazione con i partner e supporto alla stessa.
	Laboratorio per il tempo libero "La bottega delle idee"	Partecipazione alla programmazione delle attività e supporto alle stesse in affiancamento ai volontari.
	Progetto Challenge e progetti di giustizia riparativa per l'età adulta in convenzione con il Tribunale di Treviso	Supporto alla progettazione dei percorsi e affiancamento dell'operatore dedicato alle attività di supervisione.
Trasporto sociale	Accompagnamento delle persone con disabilità da e verso il proprio domicilio alle attività di inclusione diurne (sia per comunità residenziali che Ceod)	Supporto come accompagnatore non autista nel pulmino. Accompagnatore autista in attività singole (es. calcio, spese personali).

Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Attività per il tempo libero della Comunità Alloggio (attività singole ed uscite del fine settimana)	Partecipazione alla programmazione delle attività e supporto alle stesse in affiancamento ad educatori e operatori.
	Soggiorni estivi	Supporto alla programmazione e partecipazione ai soggiorni
Azioni di supporto	Formazione	Partecipazione ai percorsi interni ed esterni (in collaborazione con agenzie formative regionali e reti nazionali) sui temi di: social innovation, inclusione sociale, approccio "inclusive coach" per un nuovo ruolo dell'operatore sociale, welfare generativo e di comunità e approccio alla Qualità della Vita e Convenzione ONU per le pcd.
Eventi di sensibilizzazione	Festa della fragola; Eventi di Topinmabur s.c.a.s.; eventi sul territorio della Rete InterAgendo (L. 112)	Partecipazione alla co-progettazione degli eventi e supporto all'interno degli stessi.
Back office	Comunicazione	Affiancamento e supporto degli operatori dedicati all'area Social e Comunicazione.
	Redazione giornalino "Amici" e Blog "Paroe in Saor"	Partecipazione alle riunioni di redazione e affiancamento e supporto ai giornalisti con disabilità nella scrittura degli articoli, produzione dei contenuti ed effettuazione delle interviste.

## Cooperativa Sociale Solidarietà Montebelluna



I volontari del servizio civile vengono coinvolti attivamente nella attività ricreative, occupazionali, didattiche, domestiche, relazionali che permettono lo sviluppo, il potenziamento e il mantenimento di abilità ed autonomie nella persona con disabilità. I volontari vengono anche coinvolti nelle uscite didattiche e ricreative sul territorio e nella progettazione di nuove attività ed iniziative rivolte all'utenza, seguendo proprio gusti e passioni del volontario coinvolto in linea con i bisogni espressi dagli ospiti del centro diurno.

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Laboratori occupazionali, ricreativi, domestici	Affiancamento e supporto agli operatori nell'ideazione e realizzazione di laboratori manuali
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Progetti autonomia	Supporto agli operatori e volontari nell'ideazione di progetti autonomia personalizzati e nello sviluppare capacità di autonomia e gestione del sé
	Uscite e gite giornaliere	Ideazione e accompagnamento delle persone con disabilità in attività all'aperto e in uscite sul territorio
Azioni di supporto	Attività di sostegno alle strutture e agli operatori	Affiancamento nella gestione quotidiana degli spazi

## Cooperativa Sociale Il quadrifoglio



I volontari che svolgeranno il loro servizio presso la nostra Cooperativa, si troveranno affiancati dagli educatori dei servizi e svolgeranno attività educative, ludico-ricreative assieme agli ospiti sia della Comunità Alloggio che del Centro Educativo Occupazionale Diurno.

Le varie attività in cui verranno inseriti i volontari di SCU sono principalmente giochi, uscite nel territorio, attività cognitive ed alcune attività fisiche/motorie con gli ospiti.

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Attività incentrate su educazione, sviluppo delle competenze cognitive, mantenimento delle abilità fisiche e cognitive, attività ludico motorie	i volontari, affiancati dagli educatori e dagli operatori, saranno impegnati nell'individuare e creare semplici giochi e attività educative per gli ospiti.
Trasporto sociale	Accompagnamento a visite ospedaliere e/o strutture riabilitative	Affiancamento nel servizio di trasporto sociale al bisogno
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Uscite nel territorio sia a scopi ludici che con finalità didattiche e culturali	I volontari, affiancati dagli educatori e operatori, saranno impegnati in uscite nel territorio
	Soggiorno estivo	I volontari potrebbero affiancare gli educatori nell'organizzazione e realizzazione dei soggiorni estivi
Azioni di supporto	Corsi di formazione per il personale	
Eventi di sensibilizzazione	Durante l'anno vengono organizzate feste con i familiari, nel periodo estivo si collabora con il Grest della parrocchia del quartiere al fine di sensibilizzare i ragazzi alla disabilità	I volontari, affiancati dal personale della Cooperativa, aiuteranno nella progettazione e nella realizzazione delle feste della Cooperativa e nel progetto Grest.
Back office		Affiancamento all'operatore referente nella gestione della segreteria e della comunicazione

## Cooperativa Sociale La primula



Affiancarsi all'operatore socio sanitario e integrare le sue attività migliorando il benessere della persona. In particolare accompagnare l'utente nelle uscite esterne alla struttura

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Laboratori di pittura e cucito	Affiancamento degli operatori nella realizzazione dei laboratori di pittura e cucito
Trasporto sociale	Trasporto giornaliero di due persone presso un Ceod	L'O.V. collaborerà nel trasporto degli utenti ai Ceod
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Uscite nel territorio sia a scopi ludici che con finalità didattiche e culturali	Affiancamento degli operatori nell'organizzazione e realizzazione delle uscite
Back office		Affiancamento all'operatore referente nella gestione della segreteria e della comunicazione

## Terra Fertile Società Cooperativa Sociale



Il volontario, seguito dal tutor, affiancherà ed aiuterà li operatori e gli educatori dei centri diurni e parteciperà attivamente alle diverse attività proposte, sia relativamente alla attività laboratoriali e più prettamente svolte all'interno dei Centri, che a quelle esterne, inclusive, aperte al territorio.

Il volontario sarà coinvolto nell'organizzazione e gestione di eventi che possano coinvolgere direttamente le persone con disabilità, ma anche che, pur non coinvolgendo le persone con disabilità, possano avere una ricaduta in termini di sensibilizzazione, di accreditamento dei servizi nel territorio, di informazione e coinvolgimento del territorio stesso.

Il volontario sarà coinvolto anche in attività di segreteria, comunicazione, progettazione e nelle attività cosiddette trasversali, che mettono in sinergia la parte della Cooperativa prettamente interessata alla gestione delle attività educative e assistenziali con quelle di inserimento lavorativo di persone svantaggiate. Il volontario potrà partecipare ad alcuni tavoli di lavoro per la co-progettazione di welfare territoriale con la presenza di diversi attori istituzionali, ma anche informali, attivi nel territorio.

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
------	----------	----------------------------

Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	Attività esperienziali, laboratoriali e motorie nei centri diurni e nel territorio; gestione di appartamenti per l'autonomia abitativa; gestione di percorsi di tirocinio e orientamento lavorativo	Il volontario, seguito dal tutor, affiancherà gli operatori e gli educatori dei centri diurni e parteciperà attivamente ai diversi laboratori
Trasporto sociale	Accompagnamento degli utenti da casa ai centri diurni e viceversa	Affiancamento nel servizio di trasporto sociale al bisogno
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Soggiorni estivi di persone con disabilità e di weekend di autonomia abitativa	Il volontario sarà coinvolto nell'organizzazione e realizzazione dei soggiorni estivi
Azioni di supporto	Gruppi di Auto Mutuo Aiuto	Affiancherà gli operatori nell'organizzazione dei gruppi
Eventi di sensibilizzazione		Il volontario sarà coinvolto nell'organizzazione e gestione di eventi
Back office		Il volontario sarà coinvolto anche in attività di segreteria, comunicazione, progettazione

## Cooperativa Sociale Madonna dei Miracoli



Madonna dei Miracoli

L'O.V. opererà in affiancamento agli operatori, nelle attività di inclusione sociale, delle persone con disabilità. Inoltre collaborerà con i volontari presenti all'interno dell'organizzazione, nell'intento di favorire le varie autonomie delle persone.

Area	Attività	Ruolo Operatore Volontario
Attività formative, educative, laboratoriali, ludico/motorie	10 laboratori manuali per lo sviluppo dell'autonomia	Affiancherà gli operatori nell'ideazione e realizzazione dei laboratori
Trasporto sociale	Accompagnamento degli utenti	Affiancherà gli altri operatori come accompagnatore nei tragitti casa/servizi
Uscite didattiche, settimane integrate, esperienze residenziali	Uscite nel territorio	La persona in servizio civile potrà essere affiancata alle persone con disabilità nelle varie attività strutturate e nel tempo libero
	Vacanze integrate, sia al mare che in montagna	L'O.V. potrà essere impiegato nei servizi di soggiorno estivo, sia in situazione marina che montana
Eventi di sensibilizzazione		Il volontario sarà coinvolto nell'organizzazione e gestione di eventi
Back office		Affiancamento all'operatore referente nella gestione della segreteria e della comunicazione

### **SEDI DI SVOLGIMENTO**

Codice Sede	Denominazione Ente	Indirizzo	Comune
178111	ASSOCIAZIONE DISABILI BREDA CARBONERA MASERADA	VIA GRANDE DI SAN GIACOMO MUESTRELLE	CARBONERA
178113	ASSOCIAZIONE FABRIZIO VIEZZER ODV	VIA CARLO CONTE	FARRA DI SOLIGO
178223	CENTRO AMICA LUNA	VIA SAN PIO X	PAESE
178235	COOPERATIVA SOLIDARIETA'	VIA TRENTATREESIMO REGGIMENTO ARTIGLIERIA	TREVISIO
204796	COOPERATIVA SOLIDARIETA'	VIA SANT'ANDREA	MONTEBELLUNA
208982	Il Grappolo	Via dei Longobardi	MOTTA DI LIVENZA
209035	Il Quadrifoglio S.c.s. - sede	STRADA POLVERIERA	TREVISIO
209263	La Primula S.c.s. - sede	Via Basse	CASIER



### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Requisiti previsti dal decreto legislativo n. 40/2017. Fermo restando che dai giovani che intraprendono una scelta di servizio civile ci si aspettano una spiccata collaboratività, determinazione e motivazione, condite da una disponibilità all'ascolto legata al "mettersi in gioco" che il patto di servizio all'inizio comporta, a livello generale gli obblighi particolari richiedibili ai volontari sono quelli di seguito elencati, ovvero:

- Disponibilità a svolgere il servizio occasionalmente anche in giorni festivi, domeniche e orari serali.
- Disponibilità a trasferire per brevi periodi (un giorno, il week end...) in ordine alle esigenze di realizzazione del progetto e comunque per un periodo mai superiore a quanto previsto dal Decreto Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile sui rapporti enti-volontari e successive modifiche e integrazioni.

In caso di prolungati periodi di chiusura delle sedi, al fine di salvaguardare i permessi previsti per gli OO.VV., questi potranno essere impiegati in altre articolazioni delle sedi medesime.

In particolare invece, volendo caratterizzare ogni singola sede, si possono così evidenziare le richieste particolari, fatte salve le festività infrasettimanali, e tenute in considerazioni saltuarie richieste di utilizzo per eventi straordinari:

	Utilizzo mezzi Informatici	Collaborazioni personale cooperative	Collaborazione con associazioni di volontariato	Trasferita in sedi extra-comunali	Attività durante il fine settimana e/o durante le ore serali	Guida Automezzi - Patente B
Associazione Fabrizio Viezzer	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Associazione Disabili Breda Carbonera	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Associazione Non voglio la luna	✓	✓	✓	✓	✓	✗
Cooperativa Solidarietà - Treviso	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Cooperativa Solidarietà - Montebelluna	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Cooperativa Il Quadrifoglio	✓	✓	✓	✗	✗	✗
Cooperativa La Primula	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Cooperativa Terra Fertile	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Cooperativa Madonna dei Miracoli	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Tutte le sedi del progetto prevedono un **impegno di 5 giorni settimanali per un monte ore annuo di 1145 ore.**

### **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI**

**Certificazione delle competenze** ai sensi del d.lgs n. 13/2013 da accordo con l'Ente di Formazione Umana Forma s.r.l. soggetto accreditato per la formazione continua e per i servizi al lavoro

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

Vedere l'allegato "Criteri di Selezione" alla pagina di pubblicazione del Bando sul nostro sito.

### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Aule a disposizione dell'Associazione Comuni della Marca Trevigiana in sede centrale Via Cal di Breda, 116 Ed. 7 o 6 o 10, Treviso o nelle sedi messe a disposizione da parte degli enti figli.

**30 ore totali** da erogare entro la prima metà del progetto

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### *Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica (\*)*

Preso atto del Decreto 31/1/2023 con le Linee Guida della Formazione e sulla scorta dei questionari di gradimento della formazione somministrati nelle precedenti annualità, per il progetto ci si uniformerà ai dettami citati con l'uso integrato di tre metodologie:

- Formazione classica d'aula (comunicazione frontale con supporti audiovisivi) per oltre il 30% dei contenuti;
- Formazione con dinamiche informali (comunicazione diretta interpersonale e informale con supporto del tutor) per oltre il 40% dei contenuti;
- Formazione via web con classi/sottogruppi in streaming su piattaforme condivise (Microsoft Teams, Skype for Business, Zoom, Jitsi, GoogleMeet, GotoWeb...dirette Instagram).

Le tre tipologie formative prevedono, altresì, tre caratteristiche di apprendimento:

- Formale (studio: obiettivi definiti e pianificati);
- Non formale (lavoro di gruppo: apprendere ad apprendere);
- Informale (relazionale e esperienziale, apprendimento dell'intraprendenza e della disponibilità comunicativa e operativa attraverso: a) una panoramica generale sulle tipologie di utenza dei servizi sociali pubblici (Comuni, Enti, Aulss, RSA, Scuole...) e delle associazioni del terzo settore fornita da professionisti e b) diretta esperienza sul campo a mezzo simulazione che dia concretezza alle operatività possibili nell'arco dell'anno di servizio, fornendo riscontri e strumenti). Gli strumenti didattici usati saranno: PC, applicativi per streaming video lezioni, lavagna luminosa; lavagna a fogli mobili; TV e DVD video; videoproiettore; dispense in pdf, power point, spazi idonei per lavori in sottogruppi o aule virtuali; computer di sede utilizzabili a supporto della formazione; dispense cartacee.

### *Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)*

Il programma di formazione specifica è stato definito partendo da alcuni punti cardine, desunti dalle Linee Guida di cui al Decreto 31 gennaio 2023 e in generale ai contenuti della pregressa normativa sul punto:

## **Modulo 1**

### **SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

**12 ore**

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari nei progetti di servizio civile.

Per questo modulo sono previsti **3 corsi** specifici da **4 ore l'uno** e per ognuno dei quali verrà **rilasciato ai partecipanti l'attestato A.I.F.O.S.** utile anche all'inserimento nel mondo del lavoro.



### **Norme e comportamenti sulla sicurezza I Lezione Teorico-Generale (4 ore)**

**Obiettivi:** Rendere i volontari consapevoli della normativa vigente e dei comportamenti in materia di sicurezza nei luoghi e negli ambienti di impiego e lavoro.

**Contenuti:** Concetto di **rischio**. Concetto di **danno**. Concetto di **prevenzione**. Concetto di **protezione**. Organizzazione della **prevenzione negli ambienti e nei luoghi di lavoro**. **Diritti, doveri e sanzioni** per i vari soggetti preposti. **Organi di vigilanza**, controllo e assistenza: le "figure" della sicurezza.

## **Norme e comportamenti sulla sicurezza II** **Lezione Teorico/Specifica (4 ore)**

**Obiettivi:** Rendere i volontari consapevoli dei rischi per la salute e l'incolumità insiti negli ambienti e negli oggetti con cui sono quotidianamente a contatto.

**Contenuti:**

- ❖ Rischi infortuni: meccanici generali, elettrici generali, macchine, attrezzature, cadute dall'alto, rischi da esplosione, rischi chimici, nebbie, oli, fumi, vapori, polveri
- ❖ Etichettatura
- ❖ Rischi cancerogeni
- ❖ Rischi biologici
- ❖ Rischi fisici, Rumore
- ❖ Rischi fisici, Vibrazione
- ❖ Rischi fisici, Radiazioni
- ❖ Rischi fisici, Microclima e illuminazione
- ❖ Videoterminali
- ❖ DPI
- ❖ Organizzazione del lavoro
- ❖ Ambienti di lavoro
- ❖ Stress lavoro-correlato
- ❖ Movimentazione manuale carichi
- ❖ Movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, mezzi trasporto)
- ❖ Segnaletica
- ❖ Emergenze
- ❖ Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico
- ❖ Procedure esodo e incendi
- ❖ Procedure organizzative per il primo soccorso
- ❖ Incidenti e infortuni mancati
- ❖ Altri Rischi

## **Norme e comportamenti sulla sicurezza III** **Lezione Pratica (4 ore)**

**Contenuti:**

- ❖ Rivisitazione dei contenuti su salute e sicurezza del lavoro
- ❖ Pianificazione della salute e sicurezza del lavoro
- ❖ Dal D.Lgs. n. 626/94 al D.Lgs. n. 81/2008
- ❖ Antifortunistica
- ❖ Antincendio
- ❖ Prova pratica e testimonianze sui rischi
- ❖ Gestione Prevenzione Covid19

## **Modulo 2** **PRIMO SOCCORSO** **(con attestato finale)** **12 ore**

**Obiettivi:** rendere i volontari consapevoli delle modalità d'intervento in caso di primo soccorso. Al termine del corso i volontari saranno in grado di: riconoscere segni e sintomi di un infortunio o di un malore, attivare il servizio di emergenza sanitaria, fornire assistenza alle vittime ed eseguire le prime manovre salvavita in attesa dei soccorsi.

Rilascio di attestato di Primo Soccorso a cura dell'Ente erogatore.

**Contenuti:**

- ❖ Il corpo umano
- ❖ Le diagnosi
- ❖ Le tecniche di primo soccorso
- ❖ il 118: organizzazione, mezzi e personale. La chiamata al 118
- ❖ i codici di gravità, la catena dei soccorsi
- ❖ il P.A.S. Proteggere, avvertire, soccorrere: cosa fare ma soprattutto cosa non bisogna mai fare per non peggiorare lo stato dell'infortunato
- ❖ le funzioni vitali
- ❖ Il respiro
- ❖ La funzione cardiocircolatoria
- ❖ lo stato di coscienza
- ❖ le ferite
- ❖ Le ustioni
- ❖ Le emorragie
- ❖ I corpi estranei
- ❖ Traumatologia: distorsioni, lussazioni, fratture
- ❖ Traumi Cranici
- ❖ L'ostruzione delle vie aeree

**Modulo pratico:** Simulazione con manichino sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare (BLS), manovra di Heimlich e posizione laterale di sicurezza. Gestione Prevenzione Covid19.

### Modulo 3

## EDUCAZIONE INFORMATICA

8 ore

Il modulo è suddiviso in **4 sotto-moduli di 2 ore ciascuno** da effettuarsi in sede in fase di avvio ed a cura dell'o.l.p. e del personale dell'ente di inserimento (personale del c.e.d. comunale e tecnici e coordinatore centrale).

**Obiettivi:** capacità di apprendimento degli strumenti interattivi ed informatici che verranno utilizzati in servizio.

**Contenuti:**

- ❖ presentazione dell'argomento in forma teorica, esponendone principi e concetti di base
- ❖ trasposizione dei concetti nella realtà oggetto di studio
- ❖ sperimentazione delle conoscenze acquisite con una sessione di lavoro interattiva in un ambiente simulato che riproduce fedelmente quello reale
- ❖ test con programmi di uso comune
- ❖ inserimento dati ed elaborazione
- ❖ misurazione del livello di apprendimento raggiunto dall'allievo, con una batteria di Test (self-assessment)
- ❖ assistenza continua durante il servizio

### Modulo 4

## I MINORI

6 ore

*Il modulo è suddiviso in 2 sotto-moduli: 1 teorico e 1 simulazione.*

### I servizi in favore dei minori e della famiglia

#### Modulo teorico (4 ore)

**Obiettivi:** conoscenza della casistica e delle principali problematiche afferenti all'ambito delle prestazioni, dei servizi, delle attività progettuali rivolte all'età evolutiva e al sostegno familiare.

**Contenuti:**

- ❖ La normativa nazionale e regionale
- ❖ I minori tra normalità e disagio
- ❖ Gli interventi educativi domiciliari
- ❖ I Centri e le Comunità di accoglienza dei minori in difficoltà
- ❖ L’Affido familiare
- ❖ Il supporto alla famiglia adottiva
- ❖ Il sostegno alla genitorialità
- ❖ Parlare con gli adolescenti, interazione e comunicazione
- ❖ Gestire il gruppo
- ❖ Contrasto al Bullismo

**Simulazione**  
**Modulo operativo (2 ore)**

**Obiettivi:** La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell’utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

**Contenuti:**

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all’OLP e all’equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

**Modulo 5**  
**GLI ANZIANI**

**6 ore**

*Il modulo è suddiviso in 2 sotto-moduli: 1 teorico e 1 simulazione.*

**Assistenza agli Anziani**  
**Modulo teorico (4 ore)**

**Obiettivi:** supportare consapevolmente e con competenza gli operatori nell’assistenza agli anziani in ambito di strutture e di assistenza domiciliare. Fornire spunti e strumenti: che cosa vuol dire invecchiare e cosa comporta l’infragilirsi anche della nostra salute, cenni alle principali patologie che affliggono le persone anziane per coadiuvare il processo educativo sul "come" ci si può avvicinare con questo tipo di utenza.

**Contenuti:**

- ❖ “Invecchiare” - Aspetti psico-sociali legati alla salute. Cenni sulle principali patologie dell'anziano
- ❖ “La tutela” - Amministratore di Sostegno, Tutore, la rete dei servizi sociali (Comune, Ulss, Centri servizi per persone anziane, le associazioni di volontariato)
- ❖ “Il riserbo dell’apprendista” - esempi di approcci alla persona anziana
- ❖ Le disposizioni sul volontariato sociale
- ❖ I Servizi per gli anziani da parte dell’Ente Locale
- ❖ Il servizio per la popolazione anziana delle aziende sanitarie
- ❖ La mission della Casa di Riposo e la tutela dei diritti degli anziani fragili
- ❖ Il rapporto con l’anziano
- ❖ Conoscenza di alcune tecniche per il lavoro di gruppo

**Simulazione**  
**Modulo operativo (2 ore)**

**Obiettivi:** La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell’utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

**Contenuti:**

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all’OLP e all’equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo

- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

## **Modulo 6**

### **I DISABILI**

**10 ore**

*Il modulo è suddiviso in 3 sotto-moduli: 1 teorico, 1 laboratoriale e 1 simulazione.*

#### **Strutture e servizi per i soggetti disabili**

##### **Modulo teorico (4 ore)**

**Obiettivi:** educare i volontari ad una maggiore sensibilizzazione nei confronti delle persone diversamente abili, supportando gli operatori nell'assistenza agli utenti, applicando i principi della moderna riabilitazione e interagendo nelle aree oggetto di intervento e di conoscere i fondamentali/principi della moderna riabilitazione e assistenza a soggetti disabili.

**Contenuti:**

- ❖ la legge quadro 104 del 1992
- ❖ la legge 68 del 1999
- ❖ Cambiamenti nel concetto e nell'approccio alla disabilità (la classificazione internazionale I.C.F.)
- ❖ Varie tipologie di utenti
- ❖ Servizi rivolti agli utenti (Carta dei Servizi)
- ❖ Metodologie di intervento

#### **Accompagnamento all'autonomia della persona con disabilità**

##### **Modulo laboratoriale (4 ore)**

**Obiettivo:** fornire strumenti per realizzare attività educative, di animazione, socializzazione e promozione dell'autonomia per persone con disabilità.

**Contenuti:**

- ❖ Le attività di animazione e socializzazione come valorizzazione delle risorse della persona con disabilità, della famiglia, degli operatori e del territorio
- ❖ Lavoro di potenziamento dei processi di empowerment individuale delle persone con disabilità
- ❖ Presentazione di esperienze significative del territorio

#### **Simulazione**

##### **Modulo operativo (2 ore)**

**Obiettivi:** La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell'utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

**Contenuti:**

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all'OLP e all'equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

## **Modulo 7**

### **IMMIGRATI, PROFUGHI, MSNA (minori stranieri non accompagnati)**

**6 ore**

*Il modulo è suddiviso in 2 sotto-moduli: 1 teorico e 1 simulazione.*

#### **L'assistenza agli immigrati: ruolo servizi sociali, terzo settore e cenni alla legislazione**

##### **Modulo teorico (4 ore)**

**Obiettivi:** fornire gli strumenti per rapportarsi più facilmente con l'utenza e affiancare più efficacemente gli operatori in servizio; fornire gli strumenti per conoscere il sistema di regole cui sottende la vita dello straniero in Italia e che spesso sono l'occasione del suo accedere in modo problematico ad uffici ed enti territoriali.

**Contenuti:**

- ❖ Il fenomeno migratorio: cenni storici, inquadramento, attualità
- ❖ Integrazione, interculturalità, melting-pot
- ❖ Il ruolo dei servizi comunali nell'integrazione del cittadino straniero: mission, operatività., interventi, casistica
- ❖ L'inserimento sociale delle famiglie immigrate in ordine ai diversi contesti di accoglienza (la casa, la scuola, il lavoro)
- ❖ Le modalità di accesso ai servizi
- ❖ La mediazione interculturale e le dinamiche d'integrazione
- ❖ Servizi integrati per stranieri
- ❖ Immigrazione e scuola, salute, volontariato, lavoro
- ❖ Percorsi e progetti migratori: testimonianze
- ❖ Diritto immigrazione: il sistema dei visti, permessi e carta di soggiorno
- ❖ Diritto alla salute ed accesso al sistema sanitario
- ❖ Diritto allo studio; ricongiungimento familiare
- ❖ legge sulla cittadinanza
- ❖ Asilo Protezione sussidiaria e la normativa sulla Protezione Internazionale

### Simulazione Modulo operativo (2 ore)

**Obiettivi:** La conoscenza del territorio e introduzioni alle mansioni e alla tipologia di fragilità, bisogni, richieste dell'utenza del servizio sociale. Ruolo e figure di riferimento.

**Contenuti:**

- ❖ Operatività in concreto
- ❖ Gestione dei casi e dei compiti
- ❖ Gestione delle criticità e attività di riferimento all'OLP e all'equipe
- ❖ Conoscenza delle altre figure di riferimento a accompagnamento proattivo
- ❖ Simulazione giornata tipo
- ❖ Simulazione organizzazione settimana tipo

### Modulo 8 LE TRAPPOLE DELLA RETE Strumenti per contrastare Abusi e CYBERBULLISMO 3 ore

**Obiettivo:** conoscenza della casistica e delle principali problematiche relative all'ambito della devianza e marginalità sociale.

**Contenuti:**

- ❖ Solitudine, Insicurezza, nuovi Sistemi di Comunicazione
- ❖ Le truffe on Line
- ❖ I social Network e internet
- ❖ La normativa di riferimento
- ❖ Cyberstalking, outing, denigration
- ❖ Le chat, i gruppi, le mode
- ❖ Adolescenti, sesso e Social Network
- ❖ Internet e Minori: per una navigazione "sicura"
- ❖ Genitori e Docenti: sapere cosa fare
- ❖ Responsabilità legali e morali

### Modulo 9 LA NORMATIVA SUI SERVIZI SOCIALI E LA PRIVACY 3 ore

**Obiettivi:** Capacità di riconoscere gli indicatori che segnalano che gli studenti o i minori sono "caduti nella trappola della rete". Fornire strumenti di supporto e sostegno nella gestione in ambito affettivo, scolastico e familiare delle forme di "abuso" di Internet.

**Contenuti:**

- ❖ Il sistema dei servizi sociali: panoramica ed esempi pratici
- ❖ Il D. Lgs. 196/2003 e il GDPR UE 679/2019
- ❖ Nozione di dati sensibili
- ❖ Le figure della privacy
- ❖ Il Garante e l'Autorità per la Privacy
- ❖ Le responsabilità e le sanzioni
- ❖ Test finale

**Modulo 10****ELEMENTI DI GRAFICA****Fotografia digitale, Photoshop, marketing e volantinaggio****5 ore**

Il modulo fornisce ai volontari di servizio civile alcune competenze inerenti alla grafica utili per lo sviluppo di materiale promozionale, informativo e di comunicazione.

**Contenuti:**

- ❖ terminologia base e concetti di grafica
- ❖ grafica per il web e grafica per la stampa
- ❖ Photoshop
- ❖ Panoramica sul web
- ❖ Elementi base di marketing e volantinaggio
- ❖ Gestione pagine Facebook, siti e blog

Totale formazione specifica: **71 ore** da erogare in 2 tranches: 70% entro il 90esimo giorno di servizio, 30% entro il terz'ultimo mese di servizio.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO****VALORI COMUNI** – azioni per la Costituzione**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

- **Obiettivo 3:** Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- **Obiettivo 4:** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- **Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- **Obiettivo 16:** Pace Giustizia Istituzioni solide

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

**F** - Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:

**3 posti in 3 sedi diverse**

Tipologia di minore opportunità:

**Giovani con difficoltà economiche**

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:

**Dichiarazione ISEE con attestazione sotto i 15.000 € annui.**



### **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Si vuole dare un sostegno al giovane con minore opportunità, vista anche la categoria legata al basso reddito, sotto un duplice profilo: a) materiale e sostanziale con un contributo economico diretto; b) motivazionale e morale con un supporto formativo incentivante.

Per ogni G.M.O. partecipante al progetto sarà previsto un contributo di € 120,00 quale supporto alle spese di spostamento nel tragitto casa-servizio (spesso più che sufficiente per l'abbonamento ai mezzi pubblici o anche in considerazione della breve distanza dalla sede di servizio).

Ogni G.M.O. poi sarà inserito nell'anno di servizio nella fase del supporto motivazionale, per garantire un'azione partecipativa al progetto fino alla fase conclusiva allo stesso.

Più precisamente durante gli incontri di monitoraggio sarà data ai G.M.O. peculiare attenzione e dagli operatori che si interfaceranno anche con coloro che si occuperanno del percorso di tutoraggio dei giovani. La scelta progettuale di sostenere possibilità formative a favore di ragazzi con minori opportunità va a contribuire all'obiettivo del programma

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Nella seconda metà dell'anno di servizio gli OO.VV. saranno guidati da un ente pubblico - gerente il locale Centro per l'Impiego - e da una società di formazione e selezione del lavoro professionale, in un percorso individuale di 4 ore suddiviso in più momenti di affiancamento, confronto ed elaborazione, nonché altre 17 ore suddivise in 5 mezze giornate in aule di massimo 30 persone in cui con attività laboratoriali, sia in presenza che online, con simulazioni e creazione di curricula saranno guidati nell'affinare le soft skills e la capacità di fare sintesi in un CV, apprendendo a quali canali rivolgersi per vedersi agevolati nell'inserimento nel mondo del lavoro.